



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО МАВРОДИЕВ” – ГР. ПЕТРИЧ
ул. Тракия №1, e-mail: kochomavrodiev@abv.bg, www.kochomavrodiev.com

Утвърждавам

Директор:.....

/Аспарух Вълков/



ПЛАН

**НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ
за учебната 2019/2020 година**

ПЛАН
НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА
УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕ
за учебната 2019/2020 година

Координационния съвет е избран на заседание на Педагогически съвет, в следния състав:

Председател: Севда Георгиева –зам. директор
Членове: Цветанка Димитрова-педагогически съветник
Цветелина Хаджиева–начален учител
Златка Агова - учител
Надка Токова – учител по английски език
Надя Василска– учител по история
Елена Кунина-мед. сестра
Никола Митрев – охрана в училище
Кристиян Златков-член на ученическия съвет
Илка Върчкова - Председател на Обществения съвет

ЦЕЛИ:

Създаване и утвърждаване на ясна ценностна система в училище, която не допуска прояви на насилие и тормоз. Изграждане на обща училищна политика срещу насилието. Постигането на тези цели е възможно при последователно изпълнение на следните стъпки:

1. Осъзнаване на проблема с тормоза и дефиниране на елементите на защитната система:

- дейности на ниво клас;
- дейности на ниво училище;
- дейности на ниво родители.

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата, юношите жертви на насилие или риск от насилие. Спомагане за по-успешно преодоляване на проблема от учениците на възникнали затруднение в училище, семейството и обществото.

ЗАДАЧИ:

- Системен контрол над поведението на ученици с агресивно поведение.
- Определяне на подходящи мерки за предотвратяване на рисковите фактори за детето.
- Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила на дете, жертва на насилие или в риск на насилие.
- Оказване на морална подкрепа на дете в риск.

- Оказване на съдействие на органите по закрила на деца в риск в случай, че в училище има деца, които са жертви на насилие и в случай на кризисна ситуация.
- Провеждане на културни мероприятия и включване на ученици с агресивно поведение с превантивен характер.

ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС:

1. Проучване на проблема за училищния тормоз на учениците в училище – въпросник Бъс-Дарки .

СРОК: м. ноември
 ОТГ.: координационен съвет, педагогически съветник

2. Оpozнаване и проучване проблемите на учениците станали жертви на насилие или риск от насилие.

СРОК: постоянен
 ОТГ.: координационен съвет, педагогически съветник и класните ръководители

3. Изготвяне правила на класа.

СРОК: м. ноември
 ОТГ.: класни ръководители

4. Работа с ученици живеещи в неблагоприятна среда (семейства с криминално проявени родители, семейства с родители които злоупотребяват с алкохол или наркотици, семейства в които се упражнява различен вид насилие, семейства в които децата не се отглеждат от родителите).

СРОК: постоянен
 ОТГ.: координационен съвет

5. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.

СРОК: постоянен
 ОТГ.: координационен съвет, педагогически съветник и класни ръководители

6. Провеждане на беседи в час на класа, с цел запознаване на учениците с рисковите фактори от различни видове насилие.

- Какво означава агресия, насилие и тормоз-5 клас
- Как да разрешим конфликтите-6 клас
- Изграждане на приятелство-7 клас
- Опознай себе си-това ли съм аз, което казват другите-7 клас

СРОК: постоянен
 ОТГ.: класните ръководители, педагогически съветник

7. Индивидуално консултиране на ученици станали жертви на насилие или риск от насилие по проблеми свързани с взаимоотношенията с връстници..

СРОК: постоянен

ОТГ.: координационен съвет, педагогически съветник

ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ:

1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: м. септември - октомври

ОТГ.: педагогически съветник

2. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: първата седмица на м. октомври

ОТГ.: педагогически съветник и класните ръководители

3. Избор на училищен координационен съвет.

СРОК: м. септември

4. Проучване на проблема за училищния тормоз на учениците в училище – въпросник Бъс– Дарки.

СРОК: м. ноември

ОТГ.: педагогически съветник и класните ръководители

5. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването се извършва от координационния съвет.

Срок: м. Октомври и май-юни

ОТГ.: координационен съвет

6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия.

Срок: постоянен

ОТГ.: координационен съвет

7. Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложиени в Правилника за дейността на училището.

Срок: м. октомври
ОТГ.: координационен съвет

8. Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз.

СРОК: постоянен
ОТГ.: педагогически съветник

9. Обособяване на тренинг ви групи от ученици с установени агресивни прояви.

СРОК: постоянен
ОТГ.: педагогически съветник

10. Въвеждане на ученически дежурства в помощ на дежурните учители за подобряване на хигиената и дисциплината в училище.

СРОК: постоянен
ОТГ.: координационен съвет, дежурните учители и педагогически съветник

11. Работа с ученици с агресивни прояви – използване метода „ Връстници обучават връстници”.

СРОК: постоянен
ОТГ: педагогически съветник, координационен съвет

12. Изготвяне на презентация „Не на агресията, да на търпението и взаимното уважение”.

СРОК: м. март
ОТГ.: координационен съвет

13. Състезание с тротинетки “Да на търпението и взаимното уважение”.

СРОК: м. март
ОТГ: координационен съвет, Иван Стоилов

14. Изготвяне на послания за търпението, които да бъдат раздадени в училище и обществени места.

СРОК: м. март
ОТГ.: координационен съвет, педагогически съветник

15. Международен ден за защита на децата жертви на агресия и насилие – лекоатлетически крос.

СРОК: м. май

ОТГ.: координационен съвет, Иван Стоилов
класни ръководители

15. Осъществяване на връзки със държавните и обществени органи и организации (ОЗД, РУ на МВР, УКБППМН, МКБППМН) имащи пряко отношение към проблема.
СРОК: постоянен
ОТГ.: координационния съвет

ДЕЙНОСТИ НА НИВО РОДИТЕЛИ:

1. Запознаване на родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз..

Срок: първата седмица на м. октомври
ОТГ.: педагогическия съветник и класните
ръководители

2. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, родители и учители.

СРОК: постоянен
ОТГ.: координационния съвет

3. Провеждане на разговори с родители, чийто деца са станали жертва на насилие или риск от насилие относно преодоляването на проблема.

СРОК: постоянен
ОТГ.: координационния съвет

Координационния съвет взаимодейства с:

- УКБППМН
- МКБППМН
- ОЗД
- РУ на МВР

Планът е отворен за мнения и предложения.

Планът е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 3 от 22.10.2019 г.