ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО МАВРОДИЕВ” – ГР. ПЕТРИЧ
ул. Тракия №1, e-mail: info-104006@edu.mon.bg, www.kochomavrodiev.org

Утвърждавам:
Директор:
Аспарух Вълчков

Стратегия за развитие на Първо основно училище „Кочо Мавродиев“ – гр. Петрич

за периода 2026-2030 година

Стратегията за развитие на училището е приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол №2/30.10.2025г. съгласувана с Обществен съвет с Протокол№7/16.12.2025г.и утвърдина със заповед на директора №РД-08-108/17.12.2025г.

Настоящата стратегия за развитие на Първо основно училище „Кочо Мавродиев“ за периода 2026– 2030 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- *учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;
- *родителите* –удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;

-*педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование, саморазвитие и самореализация

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативна основа на настоящата стратегия:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;

2. Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;

3. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (Наредба № 9 от 19.08.2016 г.)

4. Наредба за общообразователната подготовка (Наредба № 5 от 30.11.2015 г.)
5. Наредба за организация на дейностите в училищното образование (Наредба № 10 от 01.09.2016 г.)

6. Наредба за учебния план (Наредба № 4 от 30.11.2015 г.)

7. Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие

8. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

9. Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“:

Проект – „Образование за утрешния ден“;

Проект – „Подкрепа за успех“;

10. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;

11. Национална референтна рамка;

12. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

13. Съвместен меморандум по социално включване на Република България;

14. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст;

15. Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;

16. Закон за професионалното образование и обучение;

17. Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение в РБългария;

18. Стандарт за придобиване на квалификация по професия;

19. Национални програми – „Иновации в действие“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, „Културните институции като образователна среда “, „Заедно в грижата за всеки ученик“ , „ Училищно мляко “, „ Училищен плод“, и др.

20. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;

Настоящата Стратегия за развитие на Пъво основно училище„ Кочо Мавродиев“ е разработена на основание чл. 70, чл. 263. (1) и чл. 269 (I) от ЗПУО .

Стратегията за развитие обхваща периода от 2026 до 2030година, като се актуализира на две години или при необходимост.

Въведение

Първо основно училище „Кочо Мавродиев" е едно от водещите училища на територията на община Петрич. Всяка година в училището се обучават около 300 ученика в ПГ 1 до 7 кл.

Акценти в обучението са традиционно високото ниво на преподаване и огрaмотяване в начална образователна степен разширяване на възможностите за обучение в прогимназиален етап

Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.Екипът на училището се променя динамично както във връзка спридобиването от колеги на право на пенсиониране така и от постъпването на млади преподаватели.След успешното реализиране на няколко проекта и дофинансиране от бюджета училището разполага с много добра материална база.

Постигнати са успехи в следните направления:

- подобрено е качеството на образователния процес, доказателство за което е по-високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години;
- педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено;
- учениците участват успешно в областни кръгове на олимпиади и състезания
- значителни са постиженията на училището в областта на спорта;
- непрекъснато се обогатява и обновява материалната база
- много добро е е взаимодействието с Обществения съвет ,Училищното настоятелство и родителската общественост, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват ефективно съдействие за решаването им;
- заздравява се взаимодействието между училището и детските градини в града, като по този начин се осъществява приемственост детска градина - първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;
- много добра е рекламната дейност и взаимодействието с медиите - отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му.

Приемането на ученици в първи клас става по местоживеене, като на родителска среща учителите и училищното ръководство запознават родителите на бъдещите първокласници с материалната база и изискванията на учебното заведение.Ръководството и учителите разработват програма за привличане на повече деца в първи клас.

Кадровиресурс:директор-1;заместник-директор-1;учители-28,; педагогически съветник-1; непедагогически персонал - 8; медицинска сестра- 1

Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в училището получават 300 ученици, разпределени в 8 паралелки от начален етап и 6 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има 1 подготвителна група и 6 групи ЦОУД.

I.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа *(силни, слаби страни, възможности, заплахи)* е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ	
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС Относително стабилни резултати на НВО ,	Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с	

съотносими към регионалните и национални. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. УЧЕНИЦИ Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. Добра пълняемост на паралелките . Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия и слаб успех. Достойно представяне на общински, областни олимпиади и конкурси в различни области. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, повече от 50 % от учителите имат защитена ПКС (II – V). Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО. Системен контрол върху качеството на образователния процес. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. Добър ръководен екип. Добро институционално взаимодействие. УПРАВЛЕНИЕ Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. Високи стандарти на предлаганото образование. Дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразени със социално-икономическото развитие на региона. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. Ритуализация на училищния живот. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ Относително добра материална база - компютърни зали, мултимедийни кабинети, физкултурен салон, спортна площадка, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални	успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Превенция на агресията и противообществените прояви. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – извънкласни дейности, занимания със спорт и др. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в живота. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. Възможност за кариерно развитие. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на	

решения, техника за размножаване, бели дъски, наличие на информационни програмни продукти. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ Съвместна работа с местни структури: РУО – Благоевград, Община Петрич МКБППМН, РУ„Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др	учители и ученици в разработване на проекти. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. Усвояване на средства по проекти. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Стимулиране на дарителската дейност. Разширяване на партньорствата с институции .	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ	
Непостоянен брой за прием на на учениците в 1 кл.заради вариращ брой деца от определен набор. Необходимост от основен ремонт на сградата.	Демографски проблеми в региона, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия и др. Силна конкуренция от училищата от града. Ниска заинтересованост на част от родителите от уязвимите групи към случващото се в училище	

Изводи:

Анализът показва, че релацията„силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

Първо основно училище „Кочо Мавродиев" ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено и актуално образование, в което се прилагат съвременни педагогически технологии, което ангажира, подпомага и стимулира учениците и ги прави значими в учебния и

извън учебния процес, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

III. МИСИЯ

Мисията на Първо основно училище „Кочо Мавродиев" е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в оптимална училищна среда, с квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията ни са насочени към придобиване от учениците не само на базисно образование, но и на актуални знания, умения и компетентности, които са им необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Развитие на Първо основно училище „Кочо Мавродиев" в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

Стратегически цели към приоритетна дейност 1

1.Развитие на училището като основно с утвърден училищен план-прием

2. Изготвяне на училищен план за всяка паралелка.допълване на факултативната и разширената подгатвака със занимания по интереси.

3. Създаване на система за ефективно управление на качеството на учебние процес чрез:

-определяне на критерии за анализ на постигнатите резултати от учителите и учениците образователни резултати

-набелязване на мерки за преодоляване на откритите слабости

-анализ на тенденциите в развитието на образованието

-разработване и прилагане на ефективни образователни модели

-мониторшнг описвоне и анализ на прилаганите практики

4.Осигуряване на условия за развитие на таланта на учениците в различни форми на извънкладни дейности и в различини културно-образователни области.

5. Участие в в Национални и международни състезания и конкурси.

6.Работа по Национални програми на МОН

7.Работа по международни проекти и програми

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

Стратегически цели към приоритетна дейност 2

Първо основно училище „Кочо Мавродиев“ е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразен с новите тенденции и методи на образованието.

В училището се дава възможност на учениците да участват в извънкласни дейности:

- През последните години средният успех на учениците от прогимназиалния етап в края на учебната година винаги е бил Много добър и показва стабилност
- Многообразие на училищния живот чрез културни спортни и други изяви които да утвърждават чувството на принадлежност към училището от всеки ученик;
- повишаване самооценката на всяко дете чрез активно включване в учебно-възпитателния процес и провеждане на годишна изложба от разработените от учениците проекти –постери по учебните предмети

Работата за личностното развитие на учениците се реализира по отделните учебни предмети и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност. Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на

училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания и олимпиади са признание за труда на децата и техните учители.

- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;

Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

- Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

-За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Петрич и на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „религия“

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база

Стратегически цели към приоритетна дейност 3

Осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.

- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;

училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

- Многообразие на училищния живот чрез културни спортни и други изяви които да утвърждават чувството на принадлежност към училището от всеки ученик;
- Уютна и функционална образователна среда.
- Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда и подкрепя всяка отделна личност.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:

1.4. Квалификация на педагогическите кадри.

Стратегически цели към приоритетна дейност 4

1.Подобряване на компетентността на учителите с оглед постигане на новите образователни стандарти.

- участие в квалификации за образование и техонологии

-повишаване на капацитета за работа по проекти и създаване на на условия за екипна работа

2.осигуряване на условия за приемственост и споделяне на педагогически опит

- организиране на вътрешно учелещни квалификации

3.Насърчаване на участието на учителите като лектори на конференции и публикуване на педагогически разработки .

4.Работа по международни програми и проекти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

Стратегически цели към приоритетна дейност 5

Подобряване на взаимодействието с училищното настоятелство и родителската общественост, които са съпричастни към проблемите на училището и оказват ефективно съдействие за решаването им;

Заздравява се взаимодействието между и детските градини в града, като по този начин се осъществява приемственост детска градина - първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;

Подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяване изявите на училището и се популяризира дейността му.

6.Осигуряване на приемственост съхраняване на традициите и развитие на общностна култура в училището.

Първо основно училище„Кочо Мавродиев“ има богата история .Идентичността на училището се съхранява чрез традициите в училищния живот като:

-Честване на патронния празник

-Отбелязване на официалните празници на Република България

-Съхраняване на училищните ритуали

-Участие в различни клубове по интереси

-Работа по проекти и национални програми

-Изграждане на партьорства за реализиране на споделената мисия

Стратегически цели към приоритетна дейност 6

1.Осъщесвяване на дейности с бивши възпитаници на училището – вкл.състезание,споделяне на опит менторство.

2. Ритуализация на училищния живот.

3. Осъществяване на дейности свързани с изявата на ученическата индивидуалност и духовност-културни и спортни събития.

4.Популяризиране на спортните изяви на училищните отбори

5.Развитие на училищното радио.

6.Възпитание в дух на доброволчество –планиране и изпълнение на доброволчески и благотворителн акции в рамките на училището и извън него.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Технологично осигуряване на учебния процес чрез собствен бюджет, бюджет от участие в програми и проекти.

2.Формиране на чувство за принадлежност към училищната общност, прилагане на училищния механизъм за намаляване на агресията и преодоляване на училищния тормоз,превенции.

3.Разработване и обмен на иновации и образователни ресурси.

4.Изработване на програма и план за квалификация на педагогическите кадри съобразно стратегическите цели за развитие на училището.

5.Вътрешноинституционална квалификациия.

6.Провеждане на на тестови НВО 4 и 7 кл.с цел адаптация на учениците към формата на външното оценяване,регламента за организацията и провеждането и намаляване влиянието на стресиращите фактори.

7.Подготовка и участие в олимпиади,състезания и конкурси.

8 Изграждане на по-гъвкава система за информаця,реализиране на дейности ,административен контрол на резултатите ,оценка и обратна връзка за изплнение на училищната стратегия.

9.Съставяне ,приемане и изпълнение на бюджет гарантиращ изпълнение на заложените дейности в годишния план за дейността на училището.

10.Планиране на цели и дейности основаващи се на ефективни и раземни разходи.

11.Създаване на извънкласни форми на работа с учениците с цел максимално използване на възможностите на училището за формиране на определени модели на поведение стимулиране на творчеството и развитие на интересите и способностите на учениците.

12.Сътрудничество партньорство в структурите на системата: училище – ОС ,училище-УН ,училище –синдикати ,училище–извънкласни форми :спортни клубове ,читалище,школи ,местната власт,музеи и др.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ .УСТОЙЧИВОСТ НА СТРАТЕГИЯТА.

1.Съхраняване на добрите образователни практики ,създаване на учебна среда поощряваща изследователската активност ,иновациите и възможностите за професионална изява.

2.Ориентиране на образавателния процес към иновативни педагогически практики и модели на обучение

3.Сътрудничество и комуникация в училищната общност,точно определени отговорности при реализиране на Стратегията за по-добра координация на дейностите системен контрол.

4.Нови форми на информационна кампания за прием на ученици в 1 кл. и деца в ПГ.

5.Осъществяване на по-активни връзки собствеността и различни институции с оглед подобряване на МТБ и развитието на училището чрез доброволен труд,закупуване и предоставяне на материали,консумативи апаратура,обогатяване на бибилотечния фонд.

6.Организиране на съвместна дейност с родителте и осигуряване на официална и обществена подкрепа за училищната политика и проекти свързани с учебния процес,извънкласните и извънучилищните форми свободно време на учениците, културните и спортните мероприятия.

7.Разширяване на източниците за финансиране

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1 Планиране организция и и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове; - мерки за повишаване качеството на образование; - програма за превенция на отпадането; - програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи.	**ежегодно**	**Директор;** **Педагогически специалисти**	**Училищен бюджет**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на			

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	действия за тяхното подобряване. 1.1.9.Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани суправлението на институцията, повишаване на квалификацията напедагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъще Осъществяване на привлекате телен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните	**постоянно**	**Директор;** **Педагогически специалисти**	**изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6.Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7.Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за Училищния план -прием		**Директор;** **Педагогически специалисти**	**Училищен** **бюджет**
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за	**ежегодно**	**Директор;** **Педагогически**	**Училищен бюджет, изпълнение на**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
самосъзнание	разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2.Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури - праватаначовека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4.Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5.Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.		**специалисти**	**проекти,** **целеви средства от МОН.**
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на	**ежегодно**	**Директор;** **Педагогически съветник** **Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.			
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1.Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортен календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищни клубове, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура. 2.3.5.Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и	**ежегодно**	**Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	спорта.			
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1.Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3.Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	**ежегодно**	**Педагогически съветник;** **Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН.**
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им,откриванеи предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен,информацион ен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на	**ежегодно**	**Директор;** **Педагогически съветник;** **Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Подкрепа за успех“ , „Образование за утрешния ден“ и др. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси,	**ежегодно**	**Учителите**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2.Подходящоинтериорно оформлениена учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5.Целенасоченаучилищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция	**ежегодно**	**Училищното ръководство** **Педагогическите специалисти**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.			
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Модернизиране на базата. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. Обновяване на спортните площадки .Основен ремонт на дворното пространство. Ремонт и обновяване на условията за работа в компютърен кабинет №1. Боядисване на стълбищните и коридорнит естени и боядисване на стените и тавана на физкултурния салон. Обособяване на Кът за четене в новата учебна сграда. Подобряване и обзавеждане на стаята на персонала учителската стая и дирекцията. Обогатяване на съществуващите кътове за	**ежегодно**	**Директор** **ЗДАСД** **РН „ИКТ“** **Училищното ръководство** **Училищното ръководство**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми** **Училищен бюджет, изпълнение на проекти и национални програми.** **Средства от МОН и община Петрич**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	отдих.			
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.	**ежегодно**	**Директор;** **Главни учители;** **Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. ..			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални		**Директор** **Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	срещи,индивидуални консултации, обучения и др. 5.1.3.Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации ,с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище ГИМ и др.	**ежегодно**	**Директор** **Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3.Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4.Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5Организиранена информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	**ежегодно**	**Директор;** **Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,** **целеви средства от МОН.**