ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО МАВРОДИЕВ” – ГР. ПЕТРИЧ
ул. Тракия №1, e-mail: info-104006@edu.mon.bg, www.kochomavrodiev.org

Утвърждавам:
Директор:
Аспарух Въчков

Форми на обучение

за учебната 2025/2026г.

Настоящият документ е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8 от 05.09.2025г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1) Формите на обучение в Първо основно училище „ Кочо Мавродиев“ – гр.Петрич са дневна и индивидуална форма на обучение.

Формата на обучение се избира от

ученика при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

(2) Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;

2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище

3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;

4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;

5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;

6. ученик със специални образователни потребности

3) За записване или промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът, при условията на чл. 12, ал. 2 на ЗПУ0, подава заявление до директора на училището.

(4) За промяната на формата на обучение или за записване на ученика в самостоятелна, индивидуална и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.

(5) Ученици, които се обучават в дневна, самостоятелна, индивидуална, комбинирана и дистанционна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година.

6) Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година когато се преминава:

1. от дневна в самостоятелна, индивидуална, дистанционна или в комбинирана форма на обучение;

2. от комбинирана в дневна форма на обучение;

3. от индивидуална към дневна, дистанционна и комбинирана форма на обучение за ученици, за които са отпаднали

основанията за отсъствие по здравословни

причини повече от 30 последователни учебни дни и ученици с изявени дарби.

(7) За промяна на формата на обучение директорът издава заповед

(8) Учениците по ал. 2 се записват в определен клас и паралелка

(9) Извън случаите по ал. 2 промяната на формата на обучение се разрешава о началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището

II.ДНЕВНА ФОРМА

Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи. Учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

(2) В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа

III. ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА

(1) Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка,

определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците
(2) Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:
1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават с дневна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението, си за един или повече класове;
3. Ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 От ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1-4от ЗПУО.

(3) Индивидуалната форма на обучение се организира за учениците чрез подаване на заявление от родителя/настойника до директора на училището за промяна формата на обучение, в което са посочени причините, поради които се иска преминаването от дневна в индивидуална форма на обучение, към което се прилагат документи, удостоверяващи обстоятелствата
(4) Директорът на училището разглежда постъпилите документи в тридневен срок, преценява дали посочените в заявлението причини съответстват на посочените условия и решава дали ученикът следва да продължи обучението си в индивидуална форма
5) В случаите, когато директорът на училището прецени, че са налице условия за преминаване на ученика в индивидуална форма на обучение, той издава заповед, с която определя преминаването от дневна в индивидуална форма форма на на обучение,
(6) Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план график, на учебните часове и ги утвърждава.
(7) Структурата на индивидуалния учебен план на учениците, както и условията и редът за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
(8) За обучението в индивидуална форма се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план и обсъдено с родителите на ученика, което се утвърждава от директора на училището,
(9) Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия .
(10) По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик с настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава когато са в същото населено място, което е болницата;
2. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по- т. 1 определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

11) Знанията и уменията на учениците се оценяват в съответствие с държавния образователен стандарт за оценяването.
12) Резултатите на учениците се отразяват в документите за системата на училищното образование в съответствие с Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и

документите за системата на предучилищното и училищното образование
(13) За учениците, които се обучават по индивидуални учебни планове. се утвърждават индивидуални учебни програми въз основа на учебните програми, утвърдени от министъра на образованието и науката по всеки общообразователен учебен предмет за всеки клас
(14) Индивидуалните учебни програми се Утвърждават от директора по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие,.
(15) Структурата, условията и редът за утвърждаване на индивидуалните учебни програми се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.