ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „КОЧО МАВРОДИЕВ” – ГР. ПЕТРИЧ
ул. Тракия №1, e-mail: info-104006@edu.mon.bg, www.kochomavrodiev.org

УТВЪРЖДАВАМ:
Аспарух Вълчков
ДИРЕКТОР

ПЛАН

за квалификационната дейност

на ІОУ „КОЧО МАВРОДИЕВ” – гр. Петрич

за учебната 2024/2025 година

Настоящият план е изготвен на основание ЗПУО и чл.31, ал.1, т. 17 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти; приет по Решение на ПС с протокол № 12/04.09.2024г. и е утвърден със заповед на директора № РД 08-307/10.09.2024 г.

I. КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ:

Общ брой на педагогическите специалисти в училището - 30.

II. СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Председател: Венета Дойчинова– старши учител начален етап

Членове: Цветелина Хаджиева-старши учител начален етап

Вангелия Бачева – старши учител ЦДО

Величка Златкова – старши учител прогимназиален етап

Златка Агова - старши учител прогимназиален етап

Илиян Тасев - старши учител прогимназиален етап

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити и нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;

2. Реализиране на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;

4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите, както и за обмяна на добри практики;

5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на учителския капацитет за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно

преподаване и обучение, представяне на учебно съдържание по интересен и иновативен начин;

- разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти;
- развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми;
- създаване на механизъм за квалификация и мотивация на учители, доказали своите професионални качества.

2. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

4. Прилагане на по-атрактивни и иновативни методи в обучението, като се създават условия за:

- провокиране креативното мисленето на учениците;
- формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене.

V. ПОТРЕБНОСТИ И ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ

1. Потребностите обосновават темите на семинари, работни срещи, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, дискусии и други за извънучилищна квалификация и дейностите, включени във вътрешноучилищна квалификация.

2. Използваните методи за определяне на потребностите са провеждане на разговори и заседания на общности от педагогически специалисти, анкети с цел проучване на потребности на училището и желания за квалификационна дейност.

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. **Вътрешноучилищна квалификация**: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики чрез семинари, работни срещи, самообразование, онлайн споделяне, тренинги, проблемни групи, сбирки, открити уроци, лекции, дискусии и други

2.Междуинституционална квалификация – съвместни квалификационни теми, срещи, участия на уроци и др. с други училища в България, съвместни тренинги и др.

3. **Извънучилищна квалификация**: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН (или РУО – гр. Благоевград) и провеждани от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

VII. ДЕЙНОСТИ

А. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№ по Ред	Дейности	Срок	Отговорник	Форма но пржвеждане
1.	Обучението на учениците за действия при бедствия и аварии и безопасност на движението по пътищата	м.IX.	Председател на Комисията по БДП в училище	работна среща
2.	Подготовка организация и работа с електронни платформи във връзка с обучение в електронна среда”,	м.IX. X	Председателите на МО и председател на ККД	Обучение тренинг
3.	Обсъждане, систематизиране и публикуване **в сайта на училището** на развитието и приложението на **добри педагогически практики** в училището.	м.XI.	Членовете на МО и председател ККД	семинар Посещение на иновативно училище
4.	Споделяне на добрия опит в осъществяване на приемствеността в обучението по Математика в 4 и 5 кл.	м.XI.	Учител по математика	тренинг

5. Повишаване на функционалната грамотност на учениците в училище.	м.XII.	Учител по БЕЛ	тренинг
6. Разработени уроци по Интернет и Уеб – базирани такива, като своевременно творчески ги прилагат в урочните си дейности .	постоянен	всички педагогически специалисти	практикум
2.Основна тема за учебната 2024/2025г. - „Изграждане на позитивна училищна среда“	м.XII.	Учител по Математика	тренинг
8. Усвояване на стратегиите за учене в часовете по самоподготовка в целодневна организация и връзка между учител и учител в ГЦО	постоянен	Всеки учителпреминал квалификационен курс с кредити	Представя темата пред другите,които нямат кредит на такава тема
9.Открит урок по БЕЛ– 6 клас	м. IV.2025 г.	Учител по БЕЛ	Открит урок
10. Иновативни модели на взаимодействие между учители- ученици- родители	м.III.2025 г.	Всички педагогически специалисти	Семинар
12.Открита практика по Човекът и обществото в 3 клас	м.IV.2025 г.	Учител по ЧО 3 клас	Открита практика
14.Попълване и представяне на лична квалификационна карта по образец от всеки педагогически специалист за отчитане на резултатите от годишния квалификационен процес в училище.	След всяка квалификация-вътрешна и външна	Всички педагогически специалисти	Дейност по Квалификационна карта на педагогическия специалист
15.Създаване и актуализиране на РЕГИСТЪР на придобитите квалификации от педагогическите специалисти .	постоянен	Председателят на ККД	Регистър

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Председателят на ККД предоставя актуална информация за всички обучения, курсове, семинари и др., организирани от РУО – Благоевград ,МОН и от други обучителни организации за учебната 2024/2025 г.

Срок: постоянен
Отг. председателят на ККД

2. Учителите участват в организираните от РУО и МОН квалификационни форми, предложени в плана за квалификация на педагогическите кадри в област Благоевград за учебната 2024/2025 г.

Срок: постоянен

Отг. всички учители

3. Повишаване на личната професионална квалификация на всеки педагогически специалист по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

Срок: постоянен
Отг. педагог. специалисти

5. За всеки период на атестиране педагогическите специалисти са длъжни да придобият не по-малко от 3 (три) квалификационни кредита от участие в обучения за повишаване на квалификацията.

Срок: постоянен
Отг. педагог. специалисти,директор

6. Повишаване на квалификацията на учителите чрез посещения на курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и други; семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;преквалификации и придобиване на нови професии, специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, форуми (конференции, конкурси, пленери и др.), както и участия в различни проекти:

Срок: постоянен

7. Посещения на курсове и лекции по различните учебни предмети, организирани от РУО-Благоевград във връзка с нови научни публикации, честванията на годишнини или издатели на нови учебници и учебни помагала.

Срок: постоянен
Отг. председ. на ОПС

8. Участие в научно-практически, регионални и национални конференции, национални конкурси и др.

Срок: постоянен
Отг. педагог. специалисти